		SC	HEDA GENE	RALE		
da somministrare a tutti contestualmente all'iscrizione					/ALUTAZIONE	
	Ogni cifra esp		o livello di sc		deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattr come di seguito riportato: 1= molto Insoddisfatto 2= insoddisfa	
	•		DIDATTIC	A		
Generale						
Numero di discipline del corso		1	2	3		4
In caso di insoddisfazione, come giudichi il numero di discipline?	scarso	medio	eccessiv	/0		
La qualità delle proposte formative		1	2	3		4
Distribuzione dei carichi formativi tra discipline caratterizzanti e non		1	2	3		4
In caso di insoddisfazione, come reputi la distribuzione dei carichi formativi?	1) inadeguata	per le materie	caratterizza	nti e adegua	ata per le materie non caratterizzanti	
	2) adeguata p	er per le matei	rie caratteriz	zanti e inad	eguata per le materie non caratterizzanti	
	3) inadeguata per le materie caratterizzanti e inadeguata per le materie non caratterizzanti					
Masterclasses	<u> </u>					
Come giudichi la numerosità delle						
masterclass?	scarsa	media	eccessiv			
Qualità delle masterclass		1	2	3		4
Coerenza della masterclass con i corsi		1	2	3		4
Opportunità di partecipare alle esibizioni ar	tistiche propo	ste dal Conse	rvatorio			
Come giudichi la numerosità delle esibizioni artistiche?	scarsa	media	eccessiv	⁄a		
Qualità delle esibizioni artistiche		1	2	3		4
Incidenza didattica delle esibizioni		1	2	3		4
Formazione orchestrale						
Come giudichi la concentrazione delle attività relative alla formazione orchestrale nell'anno accademico?	troppo concentrate	equamente distribuite	troppo diluite			
Qualità della formazione ricevuta durante il corso		1	2	3		4
In generale quale valutazione daresti della didattica?		1	2	3		4
		ORGAN	IIZZAZIONE	E SERVIZI		
Segreteria didattica						
Orari d'accesso della segreteria didattica		1	2	3		4
Disponibilità del personale		1	2	3		4
Competenza del personale		1	2	3		4

Personale amministrativo e ausiliario				
Disponibilità dei coadiutori	1	2	3	
Competenza dei coadiutori nelle mansioni loro				
affidate	1	2	3	
Disponibilità del personale amministrativo				
(qualora esperita)	1	2	3	
Competenza del personale amministrativo				
nelle mansioni affidate (qualora esperita)	1	2	3	
Biblioteca				
Orari di apertura	1	2	3	
Funzionalità del catalogo	1	2	3	
Servizio consultazione	1	2	3	
Servizio prestito	1	2	3	
Dotazione informatica	1	2	3	
Disponibilità del personale	1	2	3	
	l a		-	
Competenza del personale	1	2	3	
Servizio prestito strumenti Come valuteresti il servizio di prestito degli				
strumenti (qualora esperito)	1	2	3	
Mobilità internazionale	•	_	Ü	
Modalità con cui vengono organizzate e				
gestite le iniziative del progetto Erasmus				
(qualora ve ne si sia preso parte)	1	2	3	
Dotazione tecnologica				
Destazioni informatiale ad use degli studenti	4	•	•	
Postazioni informatiche ad uso degli studenti	1	2	3	
Wi-fi (qualora implementato dalla struttura)	1	2	3	
Accessibilità di stampanti ad uso degli	•	_	Ü	
studenti	1	2	3	
Accessibilità di fotocopiatori ad uso degli				
studenti	1	2	3	

Sito web				
Accessibiltà del sito web	1	2	3	,
Servizi di segreteria online (iscrizione,				
iscrizione esami, stampa certificati etc.)	1	2	3	4
Informazioni sulla struttura e programmi dei				
corsi	1	2	3	
Informazioni sugli insegnamenti e sui				
programmi d'esame	1	2	3	•
Informacioni cullo cualgina ente della lariani				
Informazioni sullo svolgimento delle lezioni (cambi di orario, assenze insegnanti etc.)	4	0	0	
	1	2	3	4
Biografie dei docenti	1	2	3	4
Informazioni relative agli insegnamenti affidati				
ai vari docenti	1	2	3	4
Grado di internazionalità del sito web	1	2	3	•
Diritto allo studio (DSU)				
Rapporto tra l'importo della tassa d'iscrizione				
e i servizi erogati dall'istituzione	1	2	3	4
Graduazione importo tassa d'iscrizione per				
fasce di reddito	1	2	3	4
Pubblicizzazione da parte dell'Istituzione dei				
sussidi relativi al DSU	1	2	3	4
Attuazione del DSU per quanto concerne				
l'erogazione di borse di studio	1	2	3	4
Attuazione del DSU per quanto concerne				
l'esonero dalla tassa d'iscrizione	1	2	3	4
Attuazione del DSU per quanto concerne la				
presenza di un servizio mensa	1	2	3	4
Attuazione del DSU per quanto concerne				
l'assegnazione di alloggi	1	2	3	4
Attuazione del DSU per quanto concerne le				
collaborazioni studentesche (200 ore)	1	2	3	4
Attuazione del DSU per quanto concerne la				
concessione di prestiti d'onore	1	2	3	•
Servizio placement				
Attività del conservatorio esplicitamente				
finalizzate al collocamento professionale degli studenti	4	0	0	
Studenti	1	2	3	4

Trasparenza atti amministrativi				
Ottenimento copia o presa visione di atti				
amministrativi (verbali, circolari, regolamenti				
etc.)	1	2	3	
Ottenimento di risposte scritte sui motivi di un				
certo provvedimento	1	2	3	
Ottenimento informazioni su provvedimenti				
amministrativi	1	2	3	
In complesso quale valutazione daresti				
all'organizzazione e ai servizi del				
Conservatorio	1	2	3	
STRUTTURE				
Orari di apertura della struttura	1	2	3	
Disponibilità di spazi per la didattica ordinaria	1	2	3	
Disponibilità di spazi per lo studio personale	1	2	3	
Disponibilità spazi per la didattica				
straordinaria	1	2	3	
Manutenzione aule	1	2	3	
Pulizia	1	2	3	
Disponibilità di strumenti nelle aule	1	2	3	
Qualità degli strumenti nelle aule	1	2	3	
In complesso che valutazione daresti della				
funzionalità delle strutture?	1	2	3	

Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro. Ogni cifra

esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

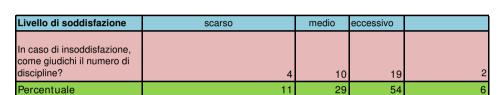
2= insoddisfatto

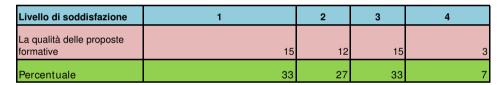
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

Generale

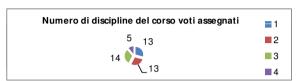
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Numero di discipline del corso voti assegnati	13	13	14	5
Percentuale	29	29	31	11



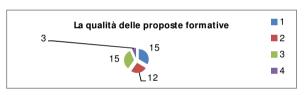


Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Distribuzione dei carichi formativi tra discipline caratterizzanti e non	13	15	9	4
Percentuale	32	37	22	9

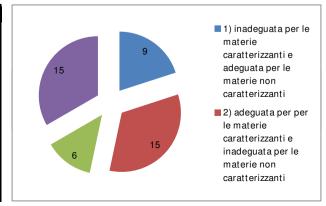
		Livello di soddisfazione
In caso di insoddisfazione, come reputi la distribuzione dei carichi formativi?	inadeguata per le materie caratterizzanti e adeguata per le materie non caratterizzanti	9
	adeguata per per le materie caratterizzanti e inadeguata per le materie non caratterizzanti	15
	3) inadeguata per le materie caratterizzanti e inadeguata per le materie non caratterizzanti	6
	SCHEDE BIANCHE	15
Percentuale	30	50 20 33

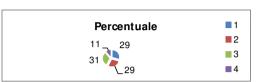


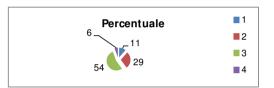


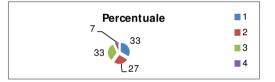


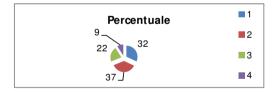


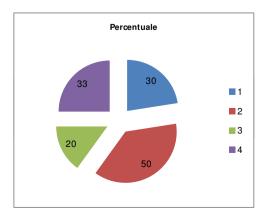












Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

2= insoddisfatto

3=soddisfatto

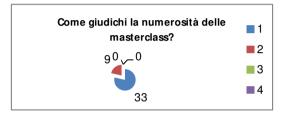
4=molto soddisfatto

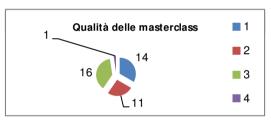
M asterclass

Livello di soddisfazione	scarso	medio	eccessivo	bianche
Come giudichi la numerosità delle masterclass?	33	9		
Percentuale	79	21	0	0

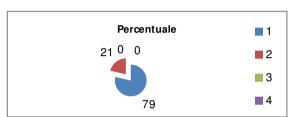
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Qualità delle masterclass	14	11	16	1
Percentuale	33	26	38	2

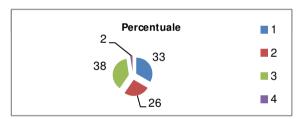
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Coerenza della masterclass con i corsi	18	14	6	2
Percentuale	45	35	15	5

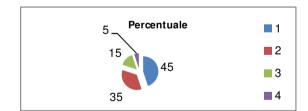












Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

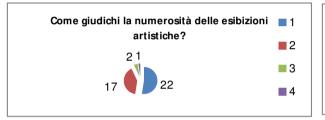
2= insoddisfatto

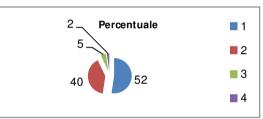
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

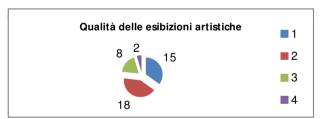
Opportunità di partecipare alle esibizioni artistiche proposte dal Conservatorio

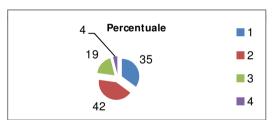
Livello di soddisfazione	scarso	medio	eccessivo	bianche
Come giudichi la numerosità delle esibizioni artistiche?	22	17	2	1
Percentuale	52	40	5	2





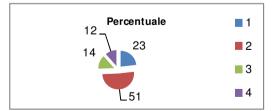
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Qualità delle esibizioni artistiche	15	18	8	2
Percentuale	35	42	19	4





Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Incidenza didattica delle esibizioni	10	22	6	5
Percentuale	23	51	14	12





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

molto Insoddisfatto

2= insoddisfatto

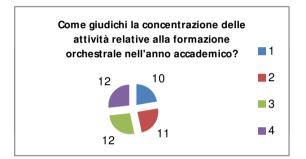
3=soddisfatto

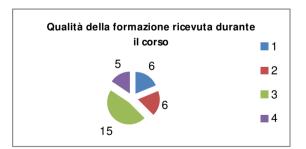
4=molto soddisfatto

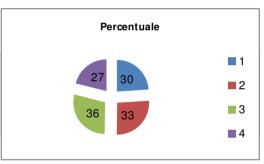
Formazione orchestrale

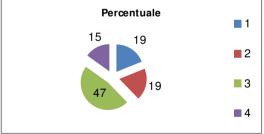
Livello di soddisfazione	troppo concentrate	equamente distribuite	troppo diluite	bianche
Come giudichi la concentrazione delle attività relative alla formazione orchestrale nell'anno accademico?	10	11	12	12
Percentuale	30	33	36	27

Livello di soddisfazione	1	2	3	4	bianche
Qualità della formazione ricevuta durante il corso	6	6	15	5	13
Percentuale	19	19	47	15	41









Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro. Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

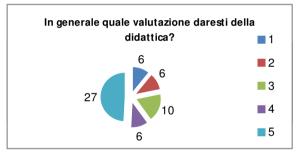
2= insoddisfatto

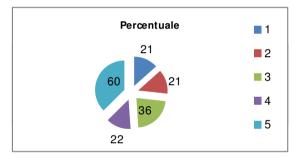
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

Formazione orchestrale

Livello di soddisfazione	1	2	3	4	schede bianche
In generale quale valutazione daresti della didattica?	6	6	10	6	27
Percentuale	21	21	36	22	60





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro. Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

2= insoddisfatto

3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

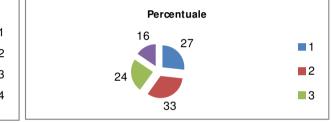
Segreteria Didattica

Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Orari d'accesso della segreteria didattica	12	15	11	7
Percentuale	27	33	24	16

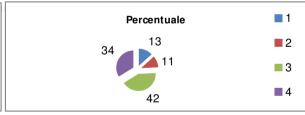
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	
Disponibilità del personale	6	5	19	16	
Percentuale	13	11	42	34	

Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Competenza del personale	5	9	9	22
Percentuale	11	20	20	49

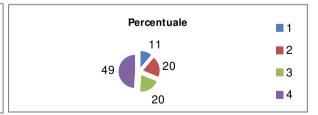












Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

2= insoddisfatto

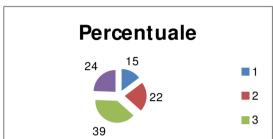
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

Personale Amministrativo e ausiliario

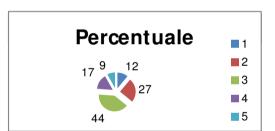
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Disponibilità dei coadiutori	6	9	16	10
Percentuale	15	22	39	24





Livello di soddisfazione	1	2	3	4	scheda bianche
Competenza dei coadiutori nelle mansioni loro affidate	5	11	18	7	4
Percentuale	12	27	44	17	9





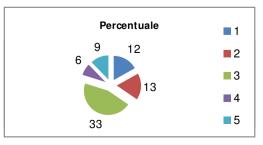
Livello di soddisfazione	1	2	3		schede bianche
Disponibilità del personale amministrativo (qualora esperita)	5	10	21	5	8
Percentuale	12	24	51	12	18



Percentuale	1
18 12	2
12	■3
24	4
51	5
31	

Livello di soddisfazione	1	2	3	4	scheda bianche
Competenza del personale amministrativo nelle mansioni affidate (qualora esperita)	5	9	23	4	4
Percentuale	12	13	33	6	9





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro. Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

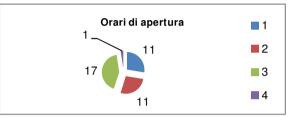
2= insoddisfatto

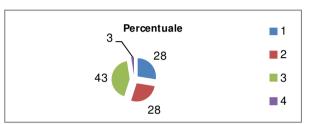
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

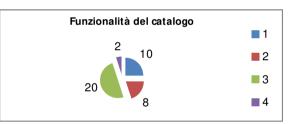
Biblioteca

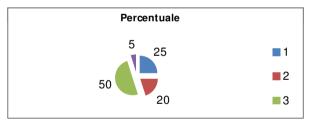
Livello di soddisfazione	1	2	2 3	
Orari di apertura	11	11	17	1
Percentuale	28	28	43	3





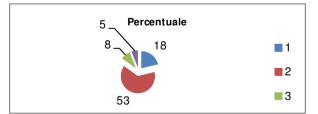
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	
Funzionalità del catalogo	10	8	20	2	
Percentuale	25	20	50	5	





Livello di soddisfazione	1	2 3		4
Servizio consultazione	7	21	3	2
Percentuale	18	53	8	5

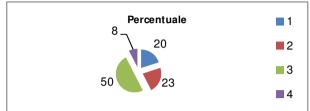




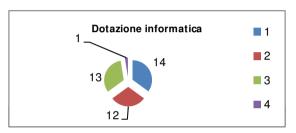
Biblioteca pagina 2

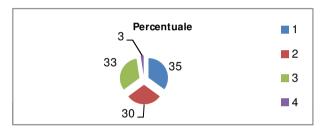
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Servizio prestito	8	9	20	3
Percentuale	20	23	50	8



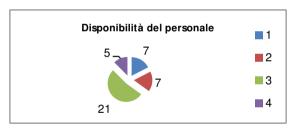


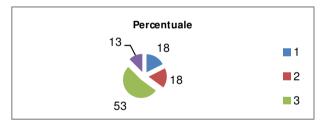
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Dotazione informatica	14	12	13	1
Percentuale	35	30	33	3



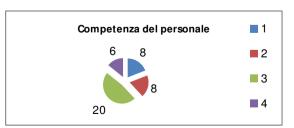


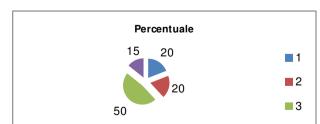
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Disponibilità del personale	7	7	21	5
Percentuale	18	18	53	13





Livello di soddisfazione	1	2	2 3	
Competenza del personale	8	8	20	6
Percentuale	20	20	50	15





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

2= insoddisfatto

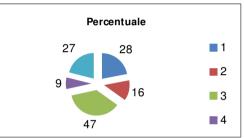
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

Servizio prestiti strumenti

Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Come valuteresti il servizio di prestito degli strumenti (qualora esperito)	12	7	20	4	12
Percentuale	28	16	47	9	27





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

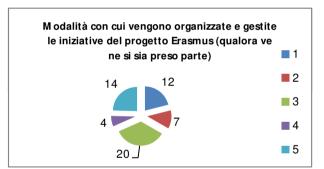
2= insoddisfatto

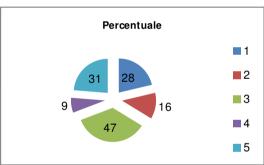
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

Mobilità Internazionale

Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Modalità con cui vengono organizzate e gestite le iniziative del progetto Erasmus (qualora ve ne si sia preso parte)	12	7	20	4	14
Percentuale	28	16	47	9	31





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

2= insoddisfatto

3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

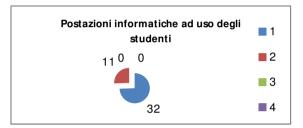
Dotazione tecnologica

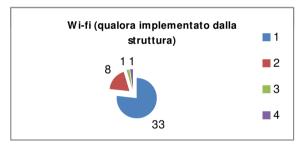
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Postazioni informatiche ad uso degli studenti	32	11		
Percentuale	74	26	0	0

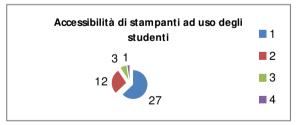
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Wi-fi (qualora implementato dalla struttura)	33	8	1	1
Percentuale	77	19	2	2

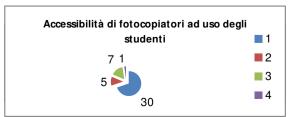
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Accessibilità di stampanti ad uso degli studenti	27	12	3	1
Percentuale	63	28	7	2

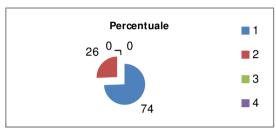
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Accessibilità di fotocopiatori ad uso degli studenti	30	5	7	1
Percentuale	70	12	16	2

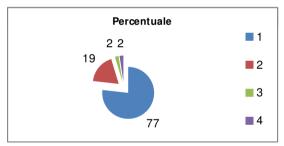


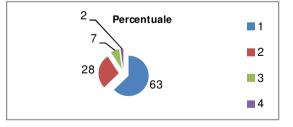


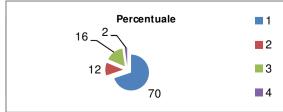












Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

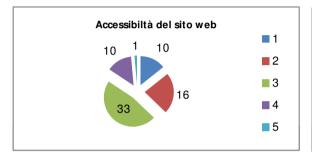
2= insoddisfatto

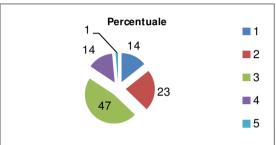
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

Sito WEB

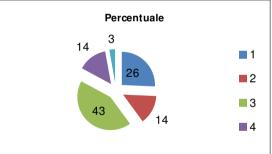
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Accessibiltà del sito web	10	16	33	10	1
Percentuale	14	23	47	14	1



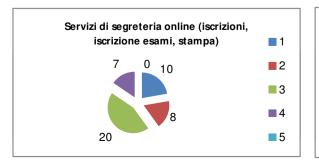


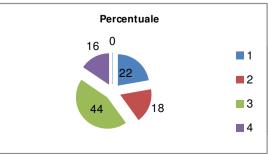
					Scheda
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	bianca
Informazioni sulla struttura	18	10	30	10	0
e programmi dei corsi	10	10	30	10	2
Percentuale	26	14	43	14	3





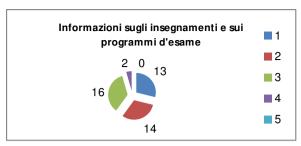
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Servizi di segreteria online (iscrizioni, iscrizione esami, stampa)	10	8	20	7	
Percentuale	22	18	44	16	0

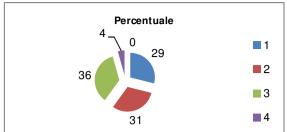




Sito WEB pagina 2

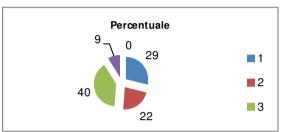
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Informazioni sugli insegnamenti e sui programmi d'esame	13	14	16	2	0
Percentuale	29	31	36	4	0



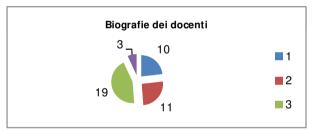


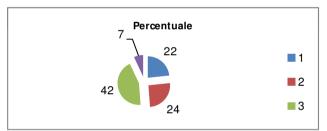
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Informazioni sullo svolgimento delle lezioni (cambi di orario, assenze					
insegnanti etc.)	13	10	18	4	0
Percentuale	29	22	40	9	0





Livello di soddisfazione	1	2	3	4	
Biografie dei docenti	10	11	19	3	
Percentuale	22	24	42	7	





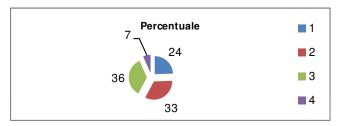
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Informazioni relative agli insegnamenti affidati ai vari docenti	10	14	16	5
Percentuale	22	31	36	11



Percentuale	■1
11 22	■2
36	■3
31	■4

Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Grado di internazionalità del sito web	11	15	16	3
Percentuale	24	33	36	7





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

2= insoddisfatto

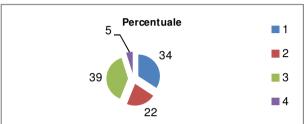
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

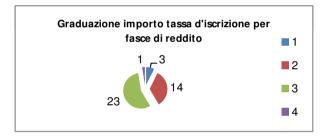
Diritto allo studio

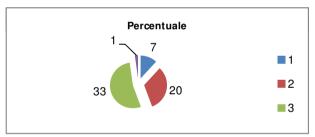
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Rapporto tra l'importo della tassa d'iscrizione e i servizi erogati dall'istituzione	14	9	16	2
Percentuale	34	22	39	5



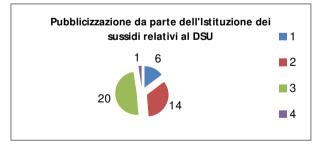


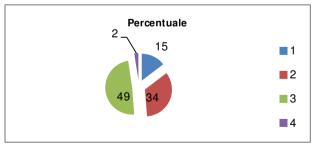
Livello di soddisfazione	1	2	2 3	
Graduazione importo tassa d'iscrizione per fasce di reddito	3	14	23	1
Percentuale	7	20	33	1



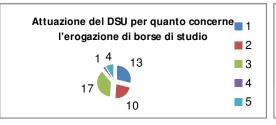


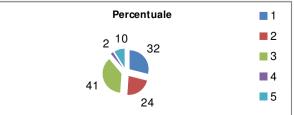
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Pubblicizzazione da parte dell'Istituzione dei sussidi relativi al DSU	6	14	20	1
Percentuale	15	34	49	2





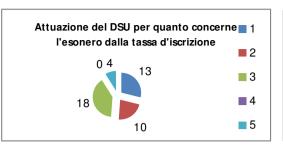
		2			Scheda
Livello di soddisfazione		2	3	4	bianca
Attuazione del DSU per					
quanto concerne					
l'erogazione di borse di					
studio	13	10	17	1	4
Percentuale	32	24	41	2	10

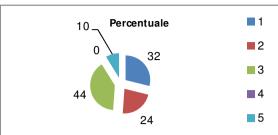




Diritto allo studio pagina 2

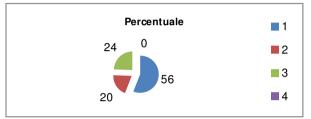
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Attuazione del DSU per quanto concerne l'esonero dalla tassa d'iscrizione	13	10	18		4
Percentuale	32	24	44	0	10





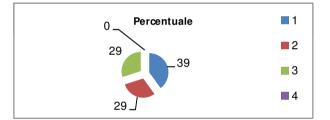
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Attuazione del DSU per				
quanto concerne la				
presenza di un servizio				
mensa	22	8	10	
Percentuale	56	20	24	0



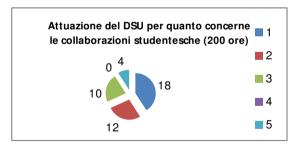


Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Attuazione del DSU per quanto concerne l'assegnazione di alloggi	16	12	12	
Percentuale	39	29	29	0





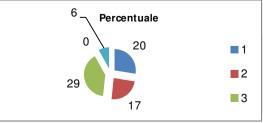
Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Attuazione del DSU per quanto concerne le collaborazioni studentesche (200 ore)	18	12	10		4
Percentuale	44	29	24	0	6



Percentuale 24 0 6 44	1 2 3
44	■4
29	5

Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
Attuazione del DSU per quanto concerne la concessione di prestiti d'onore	8	12	20		4
Percentuale	20	17	29	0	6





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito

molto Insoddisfatto

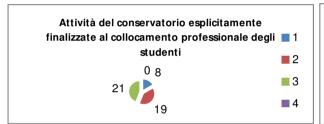
2= insoddisfatto

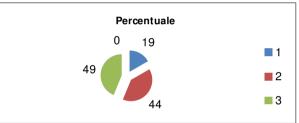
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

Servizio placement

Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Attività del conservatorio esplicitamente finalizzate al collocamento professionale degli studenti	8	19	21	0
Percentuale	19	44	49	#######





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

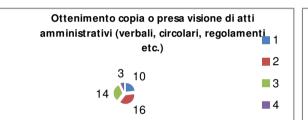
2= insoddisfatto

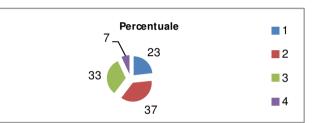
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

Trasparenza atti amministrativi

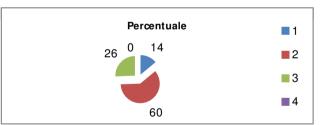
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Ottenimento copia o presa visione di atti amministrativi (verbali, circolari, regolamenti etc.)	10	16	14	3
Percentuale	23	37	33	7





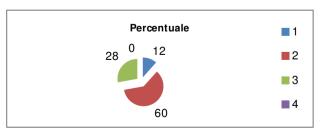
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Ottenimento di risposte scritte sui motivi di un certo provvedimento	6	26	11	
Percentuale	14	60	26	0





Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Ottenimento informazioni su provvedimenti amministrativi	5	26	12	
Percentuale	12	60	28	0





Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

1= molto Insoddisfatto

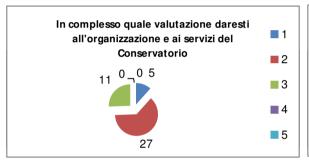
2= insoddisfatto

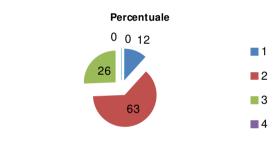
3=soddisfatto

4=molto soddisfatto

valutazione complessiva

Livello di soddisfazione	1	2	3	4	Scheda bianca
In complesso quale valutazione daresti all'organizzazione e ai servizi del Conservatorio	5	27	11		
Percentuale	12	63	26	0	0





Strutture

Qualora non compaiono altre opzioni, la valutazione deve essere espressa con un valore numerico da uno a quattro.

Ogni cifra esprime un diverso livello di soddifazione, come di seguito riportato:

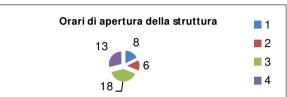
1= molto Insoddisfatto

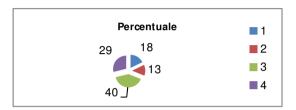
2= insoddisfatto

3=soddisfatto

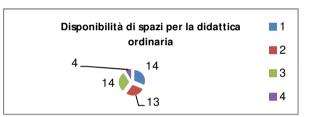
4=molto soddisfatto

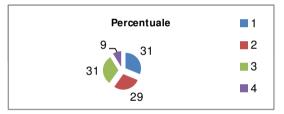


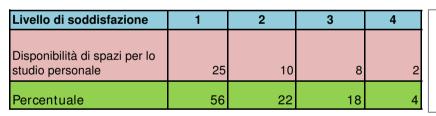


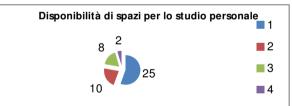


Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Disponibilità di spazi per la didattica ordinaria	14	13	14	4
Percentuale	31	29	31	9





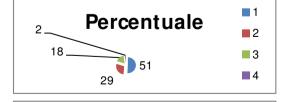




Percentuale 18 22 56	1234
----------------------	---

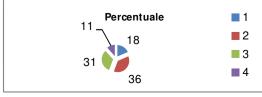
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Disponibilità spazi per la didattica straordinaria	23	13	8	1
Percentuale	51	29	18	2





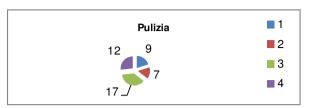
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Manutenzione aule	8	16	14	5
Percentuale	18	36	31	11

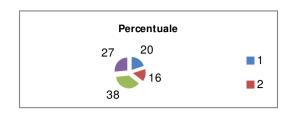




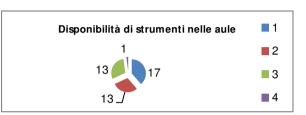
pagina 2 - Strutture

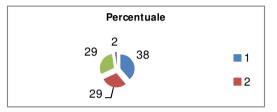
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Pulizia	9	7	17	12
Percentuale	20	16	38	27



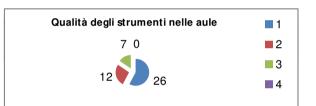


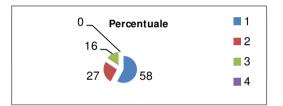
Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Disponibilità di strumenti nelle aule	17	13	13	1
Percentuale	38	29	29	2





Livello di soddisfazione	1	2	3	4
Qualità degli strumenti nelle aule	26	12	7	
Percentuale	58	27	16	0





Livello di soddisfazione	1	2	3	4
In complesso che valutazione daresti della funzionalità delle strutture?	12	19	14	
Percentuale	27	42	31	0

