



MINISTERO DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Alta Formazione Artistica e Musicale
CONSERVATORIO STATALE DI MUSICA "F. CILEA"
Via Giuseppe Reale, n. 1- 89123 REGGIO CALABRIA

Alla prof.ssa
Achille Rosaria Anna

All'albo Pretorio On Line
Del Conservatorio

Prot. n /F1-d

Reggio Calabria

Oggetto: individuazione destinatario di contratto di lavoro a tempo determinato di durata annuale- COTP/06 Teoria, Ritmica e Percezione Musicale - A.A. 2022/2023.

IL DIRETTORE

CONSIDERATO che per l'anno accademico 2022/2023 presso questo Conservatorio risultano vacanti e disponibili n. 3 cattedre per l'insegnamento di COTP/06 Teoria, Ritmica e Percezione Musicale (EX F350); VISTA la nota prot. 69923 del 10/10/2022 del Mur-Afam avente ad oggetto " *Incarichi a tempo determinato a.a. 2022/2023- Utilizzo graduatorie d'istituto e proroga dei contratti fino all'avente diritto*";

Considerato che presso questo Conservatorio non è costituita la graduatoria di COTP/06 Teoria, Ritmica e Percezione Musicale (EX F350);

Considerato che il Consiglio Accademico ha deliberato di utilizzare per il corrente anno accademico 2022/2023 la graduatoria di Istituto per l'insegnamento COTP/06 Teoria, Ritmica e Percezione Musicale (EX F350) del Conservatorio di Musica di Potenza ai fini del conferimento degli incarichi di docenza a tempo determinato; VISTA la vigente graduatoria d'istituto definitiva di COTP/06 Teoria, Ritmica e Percezione Musicale (EX F350), prot. 3696 del 25/05/2021 del predetto Conservatorio di Musica, acquisita al n. 5909 del protocollo d'Istituto in data 19/10/2022;

VISTO che la S.V. è collocata in posizione utile nella predetta graduatoria d'Istituto;

CONSIDERATO che la S.V, interpellata ai fini dell'incarico a tempo determinato annuale, ha dichiarato di accettare;

INDIVIDUA

La Prof. ssa Achille Rosaria Anna quale destinataria dell'allegato contratto di lavoro a tempo determinato di durata annuale.

Il presente atto è pubblicato all'albo pretorio on - line dell'Istituzione.

Il Direttore
Prof. Francesco Romano